

**放課後等デイサービス
Kids-guild
ピノ
久留米支部**

放課後等デイサービス

Kids-guild

ピノ

久留米支部

～Play and learn～

遊びながら学べるギルド型療育

事業所名

Kids-guild ピノ 久留米支部

営業形態

放課後等デイサービス

住所

福岡県久留米市国分町1974-2

管理者

高椋 世知子 (タカムク ヨシコ)

児童発達支援管理責任者

富永 理加 (トミナガ リカ)

営業時間

10:00～19:00

電話番号

080-7159-5870

ここは、まだ知らない 「きみ」に出会える場所

会社代表

高田恵津子

合同会社そるて代表の高田です。

君たちが物語の
主人公だ！

みんなが楽しめる環境づくりに全力で励みます！

ギルドマスター

高椋世知子

ギルドマスターを務めさせていただきます高椋と申します。

ピノで君の冒険が始まる時がついに来た！
一緒に一歩踏み出してみないかい？

児童発達支援管理責任者

富永理加

Kids-guild ピノ 久留米支部
児童発達支援管理責任者の富永です。

ピノがみんなにとって楽しい場所になれるよう子どもたちに負けないくらい楽しみます♡

ピノの基本理念



ワクワクする
療育環境の提供

子どもたちが自然に興味を持ち、**主体的**に活動できる場を提供します。新たな取り組みを導入し遊びと学びを融合させます。



自己肯定感を
高める支援

成功体験を積み重ね、「**できた！**」を**実感**できる仕組みを作っていきます。また、失敗しても「チャレンジしたこと」を評価し成長を支えます。



チームワークを
活かした支援

児童発達支援責任者、管理者、指導員、保護者様が**一丸**となって支援します。

なぜこの理念が重要なのか

○子どもたちの特性に合わせた支援

- 個々の特性を理解し、それに応じたサポートを提供

○楽しみながら学ぶことの重要性

- 学習を楽しむことで、子どもたちの興味と関心を引き出す

○協力・挑戦する経験を増やす

- 協力することでチームワークを育む
- 挑戦することで自己成長を促す



ピノの目標



「自信を育む」

成功体験を積む

→子どもの自己肯定感を高め、チャレンジ精神や学習意欲を高めます。また、精神的な安定やストレスへの耐性を高め、社会性を育むなど心身の発達を目指します。



「仲間と協力する力を育む」

コミュニケーション能力の向上

→人前で話すことや自分の意見を伝えることへの抵抗感を減らします。他社と感情を共有する経験を通じて共感性を育み、自分の考えや感情を整理し、分かりやすく表現できるようになることを目指します。



「楽しく学びながら成長する」

遊びと学びの融合

→楽しく学ぶことは、知的好奇心を刺激し、学習効果を高めます。成功体験を通じて自己肯定感が向上し、困難にも積極的に挑戦する心をもつことを目指します。

ギルド型療育

Guild



ギルド（冒険者ギルド）ってなに？

マンガやアニメなどに出てくる**冒険者**の仕事の仲介所。

依頼の中には「**モンスター退治**」や「**アイテム探索**」などさまざまな「**依頼（クエスト）**」を受け付けています。現実でいう「**職業安定所**」や「**フリーランス向けの仕事紹介サービス**」に近いイメージ。

冒険者の憩いの場でもあり、情報交換や仲間探し、休息など**冒険者が交流するための場**でもあります。

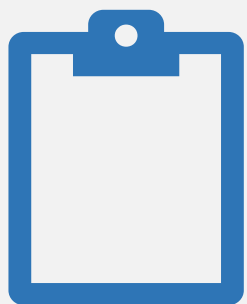


クエストボードから
みんなでクエストを
選ぼう！



終わったらみんな
で乾杯！

クエストボードについて



クエストボードとは？

- 毎日異なる課題が掲示され、子どもたちが自分で選択できる
- 日常生活スキルの向上、創作活動、運動、コミュニケーション力向上など、様々な療育課題が含まれる



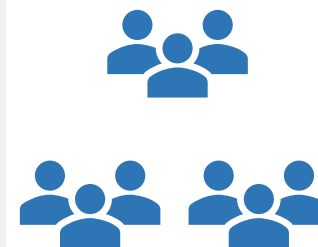
ソロ

1人で行う療育



パーティ

小集団で行う療育



レイド

複数の小集団で行う療育

個別療育と集団療育の内容



ソロクエスト（個別療育）

一人一人の発達段階に合わせた療育を実施

例) 一人で靴を履こう、好きなものを3つ発表しようなど



パーティクエスト

仲間と協力して活動し、社会性や協調性を養う

例) 協力して宝探しをしよう！など

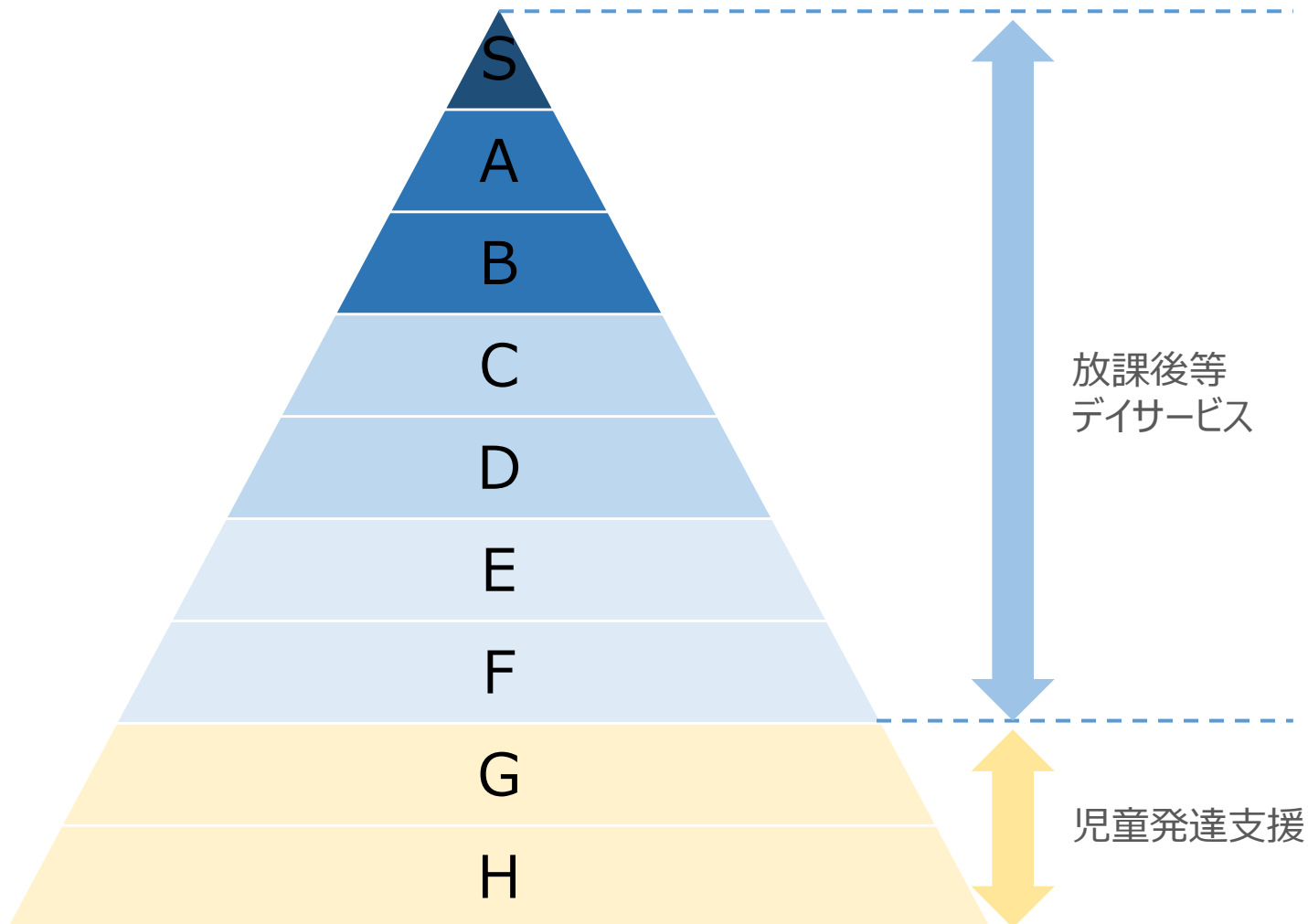


レイドクエスト

複数のパーティで協力して、1つのプロジェクトをやり遂げる

例) 運動会、秋祭りなど

ギルドカードの導入



ギルドカード

利用者様一人一人に配布。
個人の能力やクエスト（療育）達成の実績に応じて児童発達支援はH、放課後等デイサービスはFからスタート、ランクによりクエストの難易度や報酬が変わります。



ポイント制（報酬）の導入

クエスト（療育）の達成するたびにポイントを付与、ためたポイントはお菓子や飲み物などと交換することが可能。他にも知育玩具や参考書などにも交換ができます。



※変更する場合がございます。

療育5領域＋3領域

【健康・生活】

日常生活に必要な習慣(手洗いや着替えなど)を身に着け、自立を目指します。

【運動・感覚】

体を動かす遊びや感覚遊びを通して、運動の力や感じる力を育てます。

【認知・行動】

考える力や集中力、順番を守る力などを遊びの中で伸ばしていきます。

【言語・コミュニケーション】

人と関わるための言葉の使い方や気持ちの伝え方を学びます。

【人間関係・社会性】

友達や大人との関わり方を知り、集団の中での過ごし方を身に付けます。

【集団行動の練習】

みんなと一緒に活動する中で、ルールや順番、協力する力を身に付けます。

【学習指導の意欲】

「できた！」という経験を通して、勉強に対する前向きな気持ちを育てます。

【学校生活の模擬体験】

学校のような環境で活動し、集団生活や学習の流れに少しずつ慣れていきます。



支援の進め方

① アセスメント

生活情報を
収集

領域ごとの
課題分析

特性評価

支援の第一歩として、
保護者からのヒアリングや観察を通じて、
子どもの発達状況や課題を詳細に把握

また、各領域

健康・生活

運動・感覚

言語・
コミュニケーション

認知行動

人間関係・
社会性

ごとに

課題を分析し、個々の特性を明確化

② 個別支援計画の策定

目標設定

プログラム
作成



アセスメントの結果をもとに、
子どもが『がんばればできそう!』と感じられる
適切な目標を設定

また、各領域

健康・生活

運動・感覚

言語・
コミュニケーション

認知行動

人間関係・
社会性

ごとに

具体的な計画を立て、無理なく成長できるようサ
ポート

支援の進め方

③ 療育の実施



個別療育



集団療育

個別支援計画に基づき、
子どもたちが楽しみながら成長できる環境を提供

個別療育(1対1の支援)と集団療育(グループ活動)を
適切に組み合わせながら、発達を促進



④ モニタリング・見直し



進捗確認



定期評価

支援を行う中で、
子どもの発達状況を定期的に評価
必要に応じて個別支援計画を見直し

スタッフ間で情報を共有
継続的に質の高い支援を提供



成長の可視化（冒険者ノート：HUG）



冒険者ノート（HUG）とは？

- ・子どもたちの成長を記録するツール
- ・クエストごとの達成度や気づきを記入

使用方法



- ・「できたこと」「次のチャレンジ」を記録し、継続的な学習へつなげる
 - ・スタッフと保護者が共有し、家庭にも活用
- 例) 今日は〇〇ができた
次はもう少し〇〇してみる。



支援プログラム

ピノ 支援プログラム

1 支援の理念

2 支援方針

3 支援プロセス

4 支援内容

5 職員の質の向上

6 主な行事・イベント

ピン 支援プログラム

1 支援の理念

2 支援方針

3 支援プロセス

4 支援内容

5 職員の質の向上

6 主な行事・イベント

支援の理念

ピノは、発達支援が必要な子どもたちが
安心して成長できる『第3の居場所』として、

家庭や学校と連携しながら
個々のニーズに応じた支援を提供します

一人ひとりの特性に寄り添い、
『楽しい!』という感情を大切にしながら、
自立・社会参加スキルを育みます



ピン 支援プログラム

1 支援の理念

2 支援方針

3 支援プロセス

4 支援内容

5 職員の質の向上

6 主な行事・イベント

以下の支援方針を大切に、子どもたちの発達をサポートします

個別最適化された支援



各児童の
特性や成長段階に応じた
個別支援計画を作成し
適切なプログラムを提供します

主体的な活動の促進



子ども自身が興味を持ち、
意欲的に取り組める環境を整え
自己決定を尊重します

家庭・学校・地域との連携



家庭・学校・地域社会と
密に連携
支援の継続性を確保します

専門的支援の提供



言語聴覚士・作業療法士・理学療
法士などの専門職が関与
発達段階に応じた
適切な療育を実施します

ピン 支援プログラム

1 支援の理念

2 支援方針

3 支援プロセス

4 支援内容

5 職員の質の向上

6 主な行事・イベント

支援プロセス

以下のプロセスを踏みながら継続的にアプローチします

① アセスメント

生活情報を
収集

領域ごとの
課題分析

特性評価

支援の第一歩として、
保護者からのヒアリングや観察を通じて、
子どもの発達状況や課題を詳細に把握

また、各領域

健康・生活

運動・感覚

言語・
コミュニケーション

認知行動

人間関係・
社会性

ごとに

課題を分析し、個々の特性を明確化

② 個別支援計画の策定

目標設定

プログラム
作成



アセスメントの結果をもとに、
子どもが『がんばればできそう!』と感じられる
適切な目標を設定

また、各領域

健康・生活

運動・感覚

言語・
コミュニケーション

認知行動

人間関係・
社会性

ごとに

具体的な計画を立て、無理なく成長できるようサポート

支援プロセス

以下のプロセスを踏みながら継続的にアプローチします

③ 療育の実施



個別療育



集団療育

個別支援計画に基づき、
子どもたちが**楽しみながら成長できる環境**を提供

個別療育(1対1の支援)と**集団療育**(グループ活動)を
適切に組み合わせながら、**発達を促進**



④ モニタリング・見直し



進捗確認



定期評価

支援を行う中で、
子どもの**発達状況を定期的に評価**
必要に応じて**個別支援計画を見直し**

スタッフ間で情報を共有
継続的に質の高い支援を提供



ピノ 支援プログラム

① 支援の理念

② 支援方針

③ 支援プロセス

④ 支援内容

⑤ 職員の質の向上

⑥ 主な行事・イベント

3つの支援

ピノでは、以下の3つの支援を行います

①

本人支援



②

家族支援



③

移行支援



① 本人支援



A 健康・生活

食事・整容・排泄・着替え・準備・片付け等
日常生活に必要なスキルを身につける支援

自立に向けた基本的な生活習慣を、
実際の生活場面の中で
習得できるよう促す



B 運動・感覚

粗大運動・微細運動を通じて、
基礎的な運動機能を向上させ、
身体の使い方を学ぶ

粗大運動 姿勢保持・移動・体づくり・ジャンプ・ボール遊び等

微細運動 つかむ・ひねる・はめる・描く・切る等

C 言語・コミュニケーション

就学前の子ども

ジェスチャーや指さしなどの非言語コミュニケーション・
語彙の習得・指示の理解のサポート

就学後の子ども

文章の読解・表現力の向上・行動のコントロールなどを
指導

D 認知・行動

色や形の認識・数の理解・感情表現・
時間の概念などを学び、

適切な行動ができるように支援






E 人間関係・社会性

集団行動スキル・園や学校生活への適応
支援・地域生活での社会適応をサポート

子どもたちが社会に出ても困らないよう、
「実践的な社会スキル」を
育む支援



① 本人支援

領域		支援内容
 A 健康・生活		食事・整容・排泄・着替え・片付け
 B 運動・感覚	粗大運動	姿勢・移動・体づくり・ジャンプ・ボール遊び
	微細運動	つかむ・ひっぱる・つまむ・描く・切る
	体育	跳び箱・鉄棒・走る運動
 C 言語・コミュニケーション	就学前	非言語(ジェスチャー・指さし)・語彙習得
	就学後	文章の読解・表現・行動コントロール
 D 認知・行動		色・形・数・感情理解
 E 人間関係・社会性		集団活動・社会的スキル

② 家族支援

発達状況の見立て

計画の策定

実行のサポート

相談・助言

家庭での支援の継続をサポートするため、
保護者との情報共有やアドバイスを行う

発達状況の見立て・**支援計画の策定**・
実行のサポートを行いながら、

保護者が適切な
関わりができるよう支援



③ 移行支援

獲得
スキルの
定着

公共機関
利用練習

学校との
連携

支援の中で獲得したスキルを、
家庭・学校などの環境でも活用できるように支援

公共交通機関の利用練習・買い物体験・
社会適応訓練などの活動を通じて、
実生活での応用力を高める



ピノ 支援プログラム

1 支援の理念

2 支援方針

3 支援プロセス

4 支援内容

5 職員の質の向上

6 主な行事・イベント

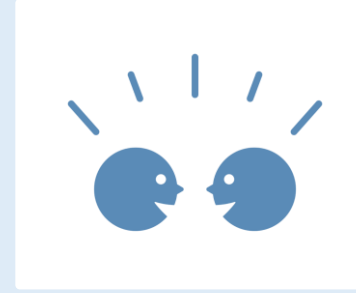
職員のスキルアップを目的として、以下の研修を実施します

管理者 研修



管理者向け
リーダーシップ研修

育成担当者 研修



育成担当者の
コミュニケーションスキル
向上研修

新卒・中途職員 研修



新卒・中途職員向け
療育研修

全職員向け 研修



全職員対象の
事故防止・
虐待防止研修

職員一人ひとりが高い専門性を持ち、質の高い支援を提供

ピノ 支援プログラム

1 支援の理念

2 支援方針

3 支援プロセス

4 支援内容

5 職員の質の向上

6 主な行事・イベント

年間を通じ、イベントを実施し、楽しみながら学べる機会を提供



SSTイベント

- ✓ 職業体験
- ✓ 街探検



季節イベント

- ✓ 初詣
- ✓ ハロウィン
- ✓ クリスマス会
- ✓ 進級式



学習イベント

- ✓ 科学体験



工作イベント

- ✓ スライム作り



運動イベント

- ✓ 運動会
- ✓ マラソン



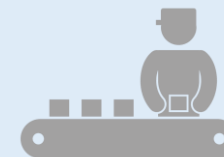
音楽イベント

- ✓ リトミック



社会科イベント

- ✓ 社会見学
- ✓ 遠足



社会性や協調性を養いながら、成長をサポート